



Università degli Studi di Catania
Facoltà di Scienze Politiche

Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche Sociali

- **Docente: Tomaselli Venera**
- **Luogo**
- **e orario di ricevimento: DSPS (I piano), giovedì h. 8:00-9:30**
- **e-mail e recapito telefonico: tomavene@unict.it; 09570305274**

SSD	Insegnamento	CFU
SECS-S/05	<i>Statistica sociale</i>	6

TITOLI MODULI e TESTI DI RIFERIMENTO

Modulo 1: Contenuti:	<p><i>Fonti e sistemi di indicatori. Strumenti per l'analisi territoriale dei dati</i></p> <p>Le fonti delle informazioni statistiche. Modelli di rilevazione delle informazioni da fonti istituzionali I sistemi statistici informativi. Procedure d'integrazione fra <i>data-bases</i>.</p> <p>Le trasformazioni dei dati. Classificazione tipologica di tassi, rapporti, numeri indici. La questione degli indicatori. Le tecniche di costruzione e di standardizzazione degli indicatori.</p>
Testi:	<p>ISTAT (2011), Navigando tra le fonti demografiche e sociali, ISTAT, Roma, http://www3.istat.it/dati/catalogo/20100325_01/Navigando_tra_le_fonti_demografiche_sociali.pdf</p> <p>Bonarini F. (2006), <i>Guida alle fonti statistiche socio-demografiche</i>, CLEUP, Padova, pp. 1-142; 231-308.</p> <p>Cavaleri P. e Venturini F. (a cura di) (2004), <i>Documenti e dati pubblici sul web. Guida all'informazione di fonte pubblica in rete</i>, Il Mulino, Bologna.</p> <p>D. F. Iezzi (2009), <i>Statistica per le Scienze Sociali</i>, Carocci, Roma (Cap. 10 e 11). OECD (2008), <i>Handbook on Constructing Composite Indicators. Methodology and user guide.</i>, www.oecd.org/publishing.</p>
Modulo 2: Contenuti:	<p><i>Piani di campionamento. Test d'ipotesi non parametrici</i></p> <p>Piani di campionamento Disegno di campionamento Dimensioni campionarie Errori di campionamento</p>

Testi:	<p>Criteri di selezione dei campioni</p> <p>Test su un campione: binomiale, χ^2, Kolmogorov-Smirnov Test su campioni a due misure dipendenti: McNemar, dei segni Test su due campioni indipendenti: esatto di Fisher, χ^2, della mediana, Wilcoxon-Mann-Whitney</p> <p>G. Cicchitelli, A. Herzel e G. E. Montanari (1992), <i>Il campionamento statistico</i>, Il Mulino, Bologna, cap. III (§§ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7), pp. 69-84. L. Fabbris (1989), <i>L'indagine campionaria</i>, N.I.S., Roma, capp. I (§ 1.4, 1.5, 1.6), pp. 24-39.</p> <p>S. Siegel e N. J. Castellan jr. (1992), <i>Statistica non parametrica</i>, McGraw-Hill, Milano, cap. III (§§ 3.4, 3.4.1, 3.4.2) e cap. IV (§§ 4.1, 4.2, 4.3), pp. 67-92; cap. V (§§ 5.1,5.2), pp. 113-130; cap. VI (§§ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4), pp. 151-191.</p>
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- **Breve descrizione del Corso:**

Il corso affronta i principali argomenti relativi alla gestione di un'indagine statistica. Gli argomenti sono trattati seguendo il percorso logico delle fasi di un'attività di ricerca: la specificazione del problema, la raccolta dei dati, l'elaborazione, l'analisi dei dati e la valutazione dei risultati conseguiti secondo specifiche dimensioni d'analisi spazio-temporale.

- **Obiettivi formativi dell'insegnamento e indicatori dei risultati attesi**

(congruenti con gli obiettivi generali del Corso di Laurea):

Conoscenza di strumenti e metodi statistici di elaborazione dei dati per l'analisi in prospettiva comparativa dei fenomeni sociali, per la pianificazione e la valutazione delle attività di gestione amministrativa.

Capacità di progettazione di piani d'indagine, di organizzazione, gestione ed elaborazione di data-base mediante l'implementazione su base territoriale e tematica di procedure di rilevazione di dati da fonti ufficiali.

- **Reading list:**

Per ogni singolo modulo sarà distribuito materiale didattico ed esemplificativo a cura della docente ad integrazione dei testi indicati e delle esperienze di ricerca presentate.

- **Metodo didattico:**

Lezioni frontali. Analisi di esperienze di ricerca empirica. Procedure di valutazione di piani di organizzazione di data-base.

<input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali
<input checked="" type="checkbox"/> Seminari
<input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratori
<input type="checkbox"/> Altro

- **Metodo di valutazione delle competenze acquisite:**

<input checked="" type="checkbox"/> Scritto
<input checked="" type="checkbox"/> Orale
<input checked="" type="checkbox"/> Presentazione essay
<input type="checkbox"/> Altro